fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 1 AL 5 DE MAYO
FECHA: 1 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS SENTIDOS – ¿QUÈ SIENTO?

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan el sentido del tacto como medio para sentir y percibir con su piel al explorar a través de experiencias lúdicas.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños exploran y observan su entorno a través del desarrollo sensorial.

RECURSOS:

- Imágenes
- Colores (3 Cajas)
- Armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes que muestren la rutina diaria para el cuidado del cuerpo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se inicia la experiencia invitando a los niños y las niñas a sentarse formando un circulo se les pedira que cierren sus ojos y perciba algunas sensaciones de frio, calor, suavidad, entre otras con el fin de introducirlos al conocimiento del sentido del tacto, ¿Qué es? ¿para qué sirve? Y se preguntara que sienten ellos. Luego se observaran algunas imágenes que muestren elementos u objetos que pueden sentir con su piel.

Seguido cada niño y niña coloreara el sentido del tacto y aquellos elementos que

Powered by CamScanner

pueden percibir con su piel. Al finalizar se dialogara sobre lo que comprendieron de este sentido y se recogen sus sentires.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los armatodos para fortalecer en cada uno su motricidad fina, creatividad y coordinación ojo mano.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente en la asamblea dialogan y comprenden cual es el sentido del tacto y que pueden hacer con el, Jeanpier dijo: "siento wando hace frio", Hailyn refrio "Mi saco es suavecito", entienden que su piel, manos y cuerpo sienten diferentes sensaciones. Durante el momento de conocer las imagenes y colorearlas reconocen con facilidad aquellas que estan dentro de su entorno más cercano (peluches, hielo, un secador, entre otros). Fue una experiencia significativa e interesante para ellas ya que logran comprender la importancia de su desarrollo sensorial. De esta manera se logra cumplir el propósito de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional las niñas y los niños logran comprender y enriquecer su vocabulario con este espacio sensorial y en la asamblea lo que permite el buen desarrollo de esta experiencia, los materiales y recursos estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

FECHA: 2 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO POR INUNDACION

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su conocimiento frente a las medidas que se deben tomar al presentarse una inundacion promoviendo el autocuidado, prevención y protección.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen por medio del simulacro las medidas de protección y prevención.

RECURSOS:

- Imágenes
- Papel craff (1)
- Colbon (1)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día.

Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a hacer un circulo, en el centro encontraran algunas imágenes de elementos u objetos que se requieren cuando hay una inundación, con el apoyo de estas imágenes se entablar un dialogo con ellos entorno a lo que conocen y se harán preguntas como: ¿Saben que es una inundación? ¿ cómo sabemos que hay una inundación? ¿saben que hacer?.

Seguido a la asamblea se pone en práctica la manera y forma en la que se debe evacuar o refugiarse ante una inundación, se realizara el ejercicio adecuado para este simulacro. Finalizamos con la construcción de un mural que muestre el paso a paso para la evacuación ante esta emergencia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

En la tarde se realizara una serie de ejercicios corporales que permitan a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron con agrado y espontaneamente, en medio de la asamblea se dialogo sobre que es una inundación y cómo se da, esto permitio recoger las vivencias de ellos y expresaron: Valery dyo "En cafam Melgar se inundo y se danaron los carros", Saul manifesto "Mis abuelos me contaron que en Villavicencio esta lloviendo mucho y que casi se les entra el agua", Cristofer expresa "En mi casa se entro el agua y nos toco dormir en la casa de mi tia". Cada expresión permitio entender que las niñas y los niños tienen un conocimiento frente a esta emergencia, de esta manera comprendieron las medidas para evacuar ante una inundación, Es asi como crean el mural con imagenes que tienen presente para protegerse ante una emergencia, se cumplio el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia tuvo una buena acogida en las niñas y los niños, fue significativa y enriquecedora al retroalimentar sus saberes y vivencias, los materiales y recursos estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

FECHA: 3 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO- DECALOGO DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan la importancia del respeto, la ayuda, la empatía y el saber escuchar a los demás a través de acciones de buen trato.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen el respeto y la sana convivencia a través de acciones de buen trato.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Caja (1)
- Pétalos en cartulina (10)
- Cinta (1)
- Imágenes de las palabras mágicas (10)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal al recordar las rutinas de autocuidado con imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar con atención el cuento "Toffi y las palabras mágicas", a medida que se lee el cuento se va mostrando las imágenes a las niñas y los niños para que comprendan cuales son las palabras mágicas, se hace la asamblea preguntando ¿qué hacia Toffi cuando se encontraba con sus amigos del bosque?.

Seguido encontraran en el centro del salón una caja y dentro de ella descubrirán

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

el decálogo del buen trato, para esto la profesional se personificara de maga y con una barita mágica hará magia con las palabras que dirán las niñas y los niños de esta manera irán sacando un pétalo con una imagen de buen trato, cada vez que saquen un pétalo juntos crearan una flor gran de que se pegara en el salón para que siempre recuerden las palabras mágicas y el respeto que deben tener unos con otros. Finalmente observaran la flor y recordaran la importancia de querer, cuidar y respetar a las personas que están a su alrededor.

Para la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres y cada uno con su titere entonaran la canción por favor y gracias de plim plim. De esta manera se dará continuidad al fortalecimiento de las palabras mágicas y a la interiorización del decálogo del buen trato.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente, escucharon con atención la lectura del cuento en el que reconocieron los personajes y las palabras magicas inmersas en el mismo, comprenden y tienen conocimiento de cuales son las palabras magicas y las nombran. fue significativo para ellos y de curiosidad saber que palabra e imagen sacarian de la caja, esto les permitió jugar y crear esta flor con las palabras lo que les ayuda a fortalecer y recordar la importancia de implementar y practicar cada palabra es así como se observo durante la jornada que decían gracias y por favor. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue satisfactorio ver la participación de las niñas y los niños y del conocimiento previo que tienen frente a las acciones de buen trato con respecto a las palabras magicas.

Lorena Herrera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 4 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CAMINANDO Y SIENTO CON MIS PIES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los exploren y desarrollen sus habilidades tactiles usando los pies, de esta maneran reconocen diferentes texturas.
EJE: eperimentacion y pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su desarrollo sensorial a través de la exploracion tactil.
RECURSOS:
- Pluma (5) - Hielo (5) - Tapete de texturas (2) - Bebes (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la práctica y de la canción a lavar las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo, se realiza la asamblea en la que se recuerda un poco sobre cada uno de los sentidos y se enfasis en el sentido del tacto, para este momento se pedira que cada uno se retire los zapatos y las medias se realiza algunos ejercicios de estimulacion sensorial con los pies como: ponerlos en el piso, sentir el frio con hielo, se pasara una pluma, etc. Para el siguiente momento se habra pedido con anterioridad a las familias crear una textura (pasto, algodón, lija, hojas, aserrin, entre otros). Con estas texturas se ubican en forma de camino sensorial en el cual pasaran por este descalzos sintiendo cada textura. Al finalizar se lehace una asamblea en el

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

que se recogera los sentires de las niñas y los niños.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán con los bebes y recordaran que su cuerpo les pertenece y a través del juego simbolico protegerán el cuerpo de los bebes.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio en las niñas y los niños curiosidad y ansiedad por usar los tapetes de texturas construidos por ellos y sus familias, comprenden y recuerdan facilmente cuales son los sentidos, reconocen el sentido del tacto y con una buena fluidez expresan las sensaciones que sienten en su entorno (frio, calor, etc), despues siguieron instrucciones como retirar sus zapatos y medias dejandolos organizados en su sitio correspondiente, cuando pasaron por el tapete se evidencio que algunos sintieron temor por pasar en algunos tapetes por lo que saltaron sin pisarlos, tal como sucedio con Ithailyn quien manifesto "eso no me gusta, me da miedo", Ilia dijo "no me gusta el pasto," mientras tanto Yenier dijo "Se siente chevere a mi si me gusta". Al recoger los sentires en la asamblea Ithailyn volvio a decir "no me gusto el tapete de la pasta porque me chuza", Danys expreso "Me gusto el algodon, es suavecito". Con esta experiencia se logro estimular su sentido tactil, su fluidez verbal y la expresión de diferentes sensaciones. Cumpliendose así el proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento una gran satisfacción por la colaboración de las familias, la disposicion y ocupación que dieron las niñas y los niños a esta experiencia. Se logro el buen desarrollo de la experiencia y los recursos fueron acordes a la propuesta.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 5 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE SPA

PROPOSITO:
Promover hábitos de autocuidado, reconocimiento de emociones, relajación y cuidado del cuerpo mediante actividades sensoriales y de juego simbólico.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños favorecen su relajación y la expresión de emociones a través de las experiencias sensoriales.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Colchonetas (4) - Crema (1) - Aceite (1) - Jenga (2)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes de la rutina diaria de autocuidado personal, recordando la importancia de una buena higiene, del baño diario, de tener la ropa limpia, etc.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio al proceso de acogida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucha alegría, se invita a que cada uno se siente en una silla y se les brinda un espacio para que dialoguen y compartan sus experiencias. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo, en este espacio se dialogara sobre el cuidado del cuerpo y sobre las sensaciones que tienen cuando hace frio, calor, cuando sienten algo suave con el fin de recordar cual es el sentido del tacto. Luego se organiza un espacio cómodo para ellos con colchonetas, música relajante y algunos elementos que permitan la relajación como: aceite, crema y algunos aromas suaves. Para ser más cómoda la experiencia las niñas y los niños vendrán con ropa cómoda. Seguido se ubicaran en el espacio que deseen y que se sientan cómodos, se pone música de relajación y se harán algunos ejercicios de respiración, luego se les dara aceite o crema de acuerdo con la preferencia de ellos, se dará la instrucción de hacer masajes en las manos, brazos, piernas y pies, siempre tendrán música de fondo para hacer más ameno el momento.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

fundación social castillo san lucas

Finalmente se recogen los saberes y sentires que trajo en ellos esta experiencia.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán con el jenga para fortalecer en ellos su coordinación ojo mano y su concentración a través del juego.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y los niños fortalecieron su desarrollo sensorial desde la relajación, con fluidez expresan y comprenden la importancia de cuidar el cuerpo, Rosse refiere "Profe mi mamá me hace masajes en la espalda con aceite de bebé", manifestaron agrado por el espacio de relajación ya que se centraron en escuchar la música, cada uno se ubico en los colchonetas que desco y se acomodaron de acuerdo con su comodidad, Isa y Aislinn decidieron acostarse boca abajo soltando su cuerpo en esa posición estuvieron un largo tiempo, mientras que los compañeros escogieron los elementos con los que deseaban hacer sus masajes, no solo usaron el sentido del tacto también el olfato porque olian el aceite y la crema manifestando un olor agradable y delicioso. Se cumplio con el propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permitio que los niños y las niñas comprendieran la importancia del cuerpo y su cuidado, también permitio el fortalecimiento sensorial y expresivo de sus sensaciones. los elementos y el espacio fueron acordes al momento.

Lorena Rivera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 9 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CARRERA DE OBSTACULOS

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños por medio de su desarrollo motor se fortalezca la coordinacion, equlibrio y concentración a traves de obstaculos con el fin de desplazarse de un lugar a otro con objetos.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su motricidad gruesa a través de la coordinacion, equilibrio y concentración.
RECURSOS:
- Recipientes (2) - Pimpones (20) - Cucharas (20) - Pelotas (10) - Cajas (1) - Lana (1) - Objetos (10) - Rompecabezas (20) - Armatodos
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes que muestren la rutina diaria para el cuidado del cuerpo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas para realizar una asamblea en la que se pueda dialogar sobre la importancia de cuidar y de ejercitar su cuerpo con diferentes experiencias motoras que les ayuden a coordinar y mantener el equilibrio de su cuerpo. En este espacio se les contara que encontaran diversos

Powered by CamScanner

elementos que deberan pasar de un lugar a otro con diferentes movimientos. Pero antes se hara una serie de movimientos como precalentamiento del cuerpo para iniciar con esta carrera de obstaculos. Seguido se ubicaran en dos filas y se encontraran cucharas, pimpones y recipientes (uno tiene los pimposnes y el otro vacio) cada uno toma una cuchara y con la boca transportaran los pimpones al otro recipiente. Luego deberan cruzar un camino en el que deben mantener el equilibrio con un objeto en la cabeza, llegan al punto de encestar y alli con las pelotas deben encesatara en las cajas, finalmente en el punto final armaran unos rompecabezas.

Terminamos este espacio con una asamblea donde se recogera los sentires de los niños y niñas donde se mencionara que fue lo que mas les gusto de esta experiencia.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los armatodos para fortalecer en cada uno su motricidad fina, creatividad y coordinación ojo mano.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron expontaneamente, se observa que logran expresarse con fluidez al dialogar y manifestar porque es importante cuidar su cuerpo, Jeampier dijo "cuando hacemos ejercicios crecemos mucho", se mostraron atentos a cada instrucción para pasar los obstaculos, en ellos se ve un afrontamiento en cuanto a la coordinación y el equilibrio durante el paso de los obstaculos, Isa se sintio un poco frustrada al ver que se le caian los pimpones al punto de no querer participar más, se dialogo con ella de seguirlo intentando y se animo a volver a intentar con más animo y sonriente, les gusto cada ejercicio, se divirtieron y disfrutaron cada momento de la experiencia, lo que permitió dar cumplimiento al proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la experiencia fue interesante ver la disposición de las niñas y los niños, es satisfactorio ver que ellos se interesan y participan con alegria y gusto y esto se debe a que los recursos y espacio dispuesto esta al alcance de ellos y acorde a la experiencia.

Jenny Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 10 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AL RITMO DE MI CUERPO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortaleceran su motricidad gruesa, corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo a través de la actividad fisica.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños ejecutan movimientos corporlaes fortaleciendo su coordinación y equilibrio del cuerpo.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Aros (13) - Imágenes (2)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio de diversion con aros y musica. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el piso formando un circulo para realizar una asamblea sobre el cuidado del cuerpo, alli se recordaran las partes del cuerpo, a medida que se van mencionando se pide a un niño o niña que realicen un movimiento con la parte del cuerpo que se menciono y asi todos la repiten. Luego se pedira que cada uno se pare y se ubique dentro de un aro mirando hacia la profesional y asi replicar los movimientos que ella va haciendo primero se hace la actividad fisica como pre calentamiento con difrentes movimientos, despues se ponen diferentes ritmos de musica y se hacen los

Powered by CamScanner

movimientos siguiendo la musica y con los aros. Finalmente termina la actividad fisica con estiramiento de los brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo para que se relajen.

En la tarde las niñas y los niños cantaran y jugaran la ronda del cuerpo en movimiento y se iran haciendo los movimientos. De esta manera se continua fortaleciendo y ejercitando el cuerpo y el cuidado de este.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente, se les facilito expresar con fluidez la importancia del cuidado del cuerpo Saul expreso "Cuidamos el cuerpo cuando hacemos ejercicios" Aaron dijo "Yo hago ejercicio en mi casa, soy fuerte", despues siguieron con la instrucción de ubicarse en un aro, sin embargo Aaron se disgusto porque el quería un aro más grande expresando "En este aro no me caben mis pies y no puedo bailar", lo cual hizo que se apartara de la experiencia, se dialogo con el lo que permitio que comprendiera que no era necesario el aro para realizar los movimientos se entusiasmo y volvio a participar. En este espacio de baile y movimiento se percibe como cada niño y niña han fortalecido su motricidad gruesas y las habilidades que permiten una buena coordinación y equilibrio de su cuerpo. se dio cumplimiento al Proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que las niños y los niños en cada experiencia muestran sus emociones, gustos, intereses y el desagrado por algunas cosas pero tienen esa capacidad de regularlas y de comprender las situaciones y momentos. Por otro lado se llevo a cabo el buen desarrollo de la experiencia al disponer todo elemento y que estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 9 AL 11 DE JUNIO
FECHA: 11 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA UN NUEVO HERMANO (CUANDO LA FAMILIA CRECE.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños epresan emociones y sentimientos al fortalecer vinculos afectivos al conocer que se siente con la llegada de un nuevo hermano.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su desarrollo emocional cuando crece la familia con un nuevo hermano.
RECURSOS:
- Cuento (1) - Arbol familiar (20) - Hojas (20) - Colores (3 cajas) - Titeres (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños su higiere oral al observar imágenes y el paso a paso para un buen cepillado de dientes y lo pondran en practica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar la lectura del cuento "Mi hermanito" en medio de la lectura se haran preguntas como: ¿tienen hermanos? ¿Qué sentimiento tienen hacia ellos?. Despues se dialoga sobre la familia y quienes la componen, para tener un apoyo en este dialogo las nñas y los niños traeran un arbol familiar especialmente donde se resalte los hermanos. Cada niño y niña le contara a sus compañeros quienes hacen parte de su familia como se llaman y todo aquello que quieran contar sobre ellos. Despues se pegaran en un lugar asignado como galeria para que ellos puedn apreciar a sus familias. Finalmente dibujaran y haran una carta a sus hermanos y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

con ayuda de la profesional pondran el nombre. Finalmente se dialoga sobre la importancia de querer y respirar a la familia.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres y por medio del juego simbolico recuerdan a su familia e integrantes de la misma aasi tambien se fortalecera lazos afectivos, una comunicación y adquicision de nuevo vocabulario y fluidez verbal.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia se evidencio una gran partiapacion espontanea y fluida donde ellos expresaron y compartieron con sus compañeros como esta conformada su antes dialogar sobre la importancia de querer y respetar a su familia. También se vio en ellos una gran alegria y entusiasmo por mostrar sus arboles genealogicos, en ellos se vio el amor por su familia especialmente por quienes tienen hermanos como Ariana quien manifesto "Mi hermanito se llama Owen y yo lo amo", Sara dijo "Mi hermano se llama Alejandro y es grande yo voy a ir a su colegio", se muestran orgullosos y alardean que los aman y que los extrañan cuando estan en otro lado. Mientras que aquellos que no tienen hermanos como es el caso de Aaron refieren a sus primos como si lo fueran. Esta experiencia ayudo al fortalecimiento de lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento un agradecimiento por el apoyo y colaboración de las familias al aportar en esta experiencia, esto permitio que se llevara a cabo un buen desarrollo de la experiencia y que los niños y las niñas pudieran comprender lo importante de estar y compartir con la familia especialmente con los hermanos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 12 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA LOCA

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de interaccion donde las niñas y los niños por medio de la expresion corporal y participacion se fomente el movimiento, juego y musica a traves de una fiesta loca.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen acciones de buen trato e interaccion a traves del baile y la diversion.
RECURSOS:
- Pluma (5) - Hielo (5) - Tapete de texturas (2) - Bebes (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la práctica y de la canción a lavar las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas para dialogar un poco sobre lo que estan representando este dia, ya que con anterioridad crearan con ayuda de las familias un sombrero loco, ellos contaran como hicieron su sombrero y por qué lo hicieron asi, despues se hara un desfile en el salon para mostrar y lucir sus sombreros locos. Luego se les contara que estan invitados a una gran fiesta en el comedor donde se encontraran con otros compañeros que tienen otros elementos para la fiesta loca como: medias locas, pinados locos y ellos con su sombrero loco. Se dirigen al area del comedor para disfrutar de esta gran fiesta en la que viviran

Powered by CamScanner

un espacio divertido de baile e interaccion con sus pares. Finalmente vuelven al salon y alli se recogen sus sentires sobre esta experiencia divertida.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los rompecabezas para fortalecer sus habilidades motoras finas y su coordinacion ojo mano.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio alegria y disposición de las niñas y niños por participar de esta gran fiesta, cada uno se mostro animado y curiosos de los sombreros que cada uno tenia y que elaboraron con sus familias, Aaron presumio su sombrero contandole a sus compañeros que era de la patrulla canina porque a el le gustaba mucho esa pelicula, Aylin muy emocionada porque su sombrero era de las guerreras K-pop y cantaba con alegria, cuando se dezplazaron al comedor se vio en ellos el respeto e interaccion con otros niños asi mismo cuidaron de sus sombreros, bailaron y disfrutaron de este espacio. Aislinn muy feliz busco a Emma del nivel de parvulos y la cuido acompañandola en el baile y juego. fue una experiencia llamativa y divertida lo que permitio afrontar acciones de buen trato

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que fue una experiencia que se logro con el apoyo de las familias para que las niñas y los niños trajeran su sombrero loco el cual se evidencio que fueron creados desde el interes de ellos fue una experiencia significativa y enriquecedora para los participantes.

Jorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO
FECHA: 16 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL- EL SEMAFORO

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan su cuerpo, el cuidado y protección del mismo a través del semáforo para prevenir el abuso sexual infantil.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen su cuerpo, lo cuidan y los protegen para sentirse seguros.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Imagen del cuerpo (2) - Hojas iris verde, rojo, amarillo (6) - Colbon (1) - Bebes (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado de su cuerpo e higiene corporal a través de imágenes de la rutina diaria de autocuidado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea, a través de una imagen del cuerpo de niño y niña se recordarán cuáles son las partes del cuerpo especialmente aquellas que no se pueden ver ni tocar. Así mismo se reconocerán los colores del semáforo rojo, amarillo y verde. Seguido se pegarán las imágenes del cuerpo en un lugar visible para que las niñas y los niños con los círculos de colores rojo, amarillo y verde los ubicaran de acuerdo con la parte del cuerpo que se puede ver, o que no se puede ver, que se puede tocar o que no se puede tocar. De esta manera identificar y tener claridad de la importancia de proteger su cuerpo y prevenir cualquier abuso en su contra y así estar seguros de que siempre estarán bien.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

Finalmente recordaran a través de una asamblea que su cuerpo les pertenece y que son valiosos.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los bebes recordando el cuidado de su cuerpo y la prevención del abuso sexual infantil a través del juego.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una partici-pación activa y espontanea por parte de las niñas y los niños, se observa que comprenden la importancia de cuidar y proteger su cuerpo, en la asamblea expresan desde su sentir y conocimiento como se previene una violencia. Arelinn expreso "Profe mi mamá me dijo que nadie puede mirar mis partes intimas" Jenier repitio "Nadie me puede dar besos", es así como se logra que ellas mediante la imagen del cuerpo y el conocimiento de los colores del semaforo identifiquen aquellas partes que pueden ver, cuales no, cuales pueden tocar y cuales no, una vez comprendieron e identificaron ubicaron en la imagen el color que correspondia fortaleciendo la prevención y el cuidado de su propio cuerpo, de esta manera se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción de ver como las niñas y los niños comprenden e interiorizan la importancia de cuidar su cuerpo y valorarlo. Los recursos y materiales estuvieron al alcance y disposición de las niñas y los niños para el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo sin fronteras	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO

FECHA: 17 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE LITERATURA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y de socializacion a traves del rincon de la literatura.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su comunicación a traves de la literatura y de la interacción con los cuentos, titeres y dialogos.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuentos (6)
- Titiritero (1)
- Titeres (6)
- Colores o crayolas (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentacion saludable a traves de imágenes de alimentos saludables y de la canción twiat de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invitacion a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulos, allí se entonaran algunas canciones o rondas infantiles que ellos deseen escuchar y se acompañaran con palmas y movimientos corporales. Luego se realiza una asamblea donde se les presntara los rincones que se encuentran establecidos en el salon, se hablara sobre el cuidado que deben tener con cada elemento y el uso adecuado d elos mismos.

Seguido se ubicaran en cada rincon el cual fortalecera su comunciacion, interaccion y amor por la literatura, estos rincones estan situados asi: rincon de titeres, rincon de lectura, rincon de colorear. Entre otros.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron activamente de este espacio literario donde cada uno desde sus intereses se dirigian al lugar que deseaban. Inicialmente entonaron canciones y rondas que ellos propusieron, aquí se manejaron diferentes tonos de voz logrando en ellos concentración y armonía al cantar. Una vez pasaron por los rincones se observa que pasan al espacio donde la mayoria de participantes se interesan por los cuentos allí Saul se centro en observar detenidamente cada imagen del cuento y sola hace su propia lectura, Rosse interactuo con Lenier y Cristhofer donde ella les leia a ellos y con juego les va mostrando las imagenes se aprecia diversión y alegria, se ha fortalecido la comunicación fluidez verbal e incorporación de nuevas palabras a su vocabulario, así como la imaginación y creación de historias. Se da cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción al ver el proceso que han tenido los niños y las niñas al comunicar y crear dialogos a partir de la lectura de cuentos. Los elementos y materiales estuvieron al alcance de ellos para el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO
FECHA: 18 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD – ALIMENTACION SALUDABLE

PROPOSITO:
Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de los alimentos saludables, fomentando hábitos de alimentación que contribuyan a su crecimiento, bienestar y desarrollo integral mediante experiencias lúdicas, sensoriales y participativas.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen hábitos de alimentación saludable al reconocer los diferentes alimentos.
RECURSOS:
- Recortes de alimentos - Carton (20) - Colbon (1) - Mesas (5) - Frutas y verduras didacticas
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio de diversion con aros y musica. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea en la cual expresaran que alimentos consumen en casa, si vana mercar con la familias que alimentos compran, etc después la profesional les mostrara como debe ser un plato saludable y como debemos alimentarnos. Seguido pasaran a sentarse en las mesas donde encontraran platos de cartón y recortes de alimentos saludables que con anticipación ellos buscaran en casa junto a la familia. Primero observaran los recortes de estos alimentos y después construirán sus platos saludables con estos recortes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

Finalmente cada uno compartirá y contara a sus compañeros que alimentos contienen sus platos saludables, por último se exponen estos platos en un lugar visible para que todos lo aprecien y recuerden por qué es importante una buena alimentación.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con las frutas y verduras recordando y fortaleciendo sus alimentación saludable al clasificar y reconocer cada alimento a través del juego.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participaron de la asamblea en la que cada uno reconocio la importancia de una alimentación saludable y la corresponsabilidad que tienen frente al consumo de alimentos saludables. Aslinn refirio "Mi mama me prepara muchas verduras", Lia dice "A mi ya me gusta la granadina"; se evidencia un fortalecimiento en el conocimiento de los alimentos que se deben consumir y con diferentes imagenes de estos crearon sus platos saludables. Fue una experiencia enriquecedora porque permitio que las niñas y los niños fortalecieran habitos alimenticios para que en casa lo repliquen la importancia de comer saludablemente, asi mismo ellos son conscientes al crear sus platos que hay alimentos nutritivos y que son de su agrado. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia fue enriquecedora y significativa para las niñas y los niños porque permitio fortalecer habitos saludables desde la alimentación. Los recursos estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 22 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCANSO Y SUEÑO (PIJAMADA)

PROPOSITO:

Promover escenarios de aprendizaje desde los hábitos saludables de descanso y sueño en los niños y niñas, reconociendo la importancia de dormir bien a través de una pijamada.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños crean hábitos de descanso y sueño reconociendo los momentos y espacios parta esta rutina.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Colchonetas (13)
- Peluches (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de cuentos y practica de cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar con atención la lectura del cuento "La luna y los sueños", a medida que se va haciendo la lectura se ira haciendo preguntas como ¿Por qué debemos dormir? ¿con quién duermen? ¿les gusta dormir?, entre otras preguntas que surjan de la lectura. Cabe mencionar que para esta experiencia las niñas y los niños vendrán en pijama y traerán su peluche preferido.

Luego nos dirigiremos al comedor donde se llevará a cabo una gran pijamada, el espacio esta ambientado con estrellas, la luna y será un espacio cómodo y de descanso. Allis se compartirá con los peluches que cada uno lleva y se cantaran

Powered by CamScanner

canciones de cuna para estar tranquilos. Finalmente, regresaremos al salón y allí se recogerán las voces de las niñas y los niños donde cuenten su experiencia y como se sintieron.

En la tarde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de compartir un espacio de juego con sus peluches fomentando lazos afectivos y una sana convivencia en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar la alegría y participación espontanea de las niñas y los niños, para ellos fue significativo el estar y venir en pijama y con sus peluches favoritos. Estuvieron atentos a la lectura del cuento reconocen porque es importante dormir y en que beneficia el descanso, Jeanpier dice "Profe yo duermo mucho y mi mamá me lee muchos cuentos", Vale y dice "Cuando dormimos descansamos y no nos enfermamos", sus posturas son enriquecedoras ya que permite fortalecer en ellos habitos y estilos de vida saludable. Cuando se dirgen al comedor donde se encuentran con otros niños y niñas, hubo un espacio de compartir e interactuar con sus peluches en algunos se ve el apego a estos elementos y otros los dejaban a un lado o los compartían. fue un espacio tranquilo y comodo el cual fue una manera de fortalecer el habito del descanso y también la oportunidad de fortalecer vinculos afectivos. Se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permite fortalecer en las niñas y los niños habitos y estilos de vida saludable, así como el enriquecer espacios de interacción significativos para ellos. El espacio fue acorde a la experiencia al igual que los materiales y recursos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo con Huellas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA ASESORIA NO CONVENCIONAL	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 23 JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A DIVERTIRNO AL PARQUE

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad a través de un dia de diversión y juego en el parque.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción, corporalidad y diversión con sus pares.

RECURSOS:

- Casita (1)
- rodadero (1)
- imágenes (6)
- Piscina de pelotas (1)
- bus (1)
- Balancines (2)
- armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral con la práctica y el paso a paso del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con mucha alegria y diversión donde se les da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y os niños a que cada uno se siente en una silla formando un circulo para participar de una asamblea donde se recordara la importancia del buen uso del parque y de cada uno de los elementos que lo componen. A través de imágenes se retroalimenta en las normas e instrucciones para el desarrollo de la experiencia y asi fomentar en ellos la alegria, el respeto y una sana convivencia. Posteriormente se realizara un precalentamiento con una serie de ejercicios

Powered by CamScanner

corporales que preparen al cuerpo para la diversión y el cuidado del mismo. Seguido se desplazaran en compañía de la profesional al área del parque donde Las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada juego que allí se encuentran como: rodadero, balancines, piscina de pelotas, bus, barra de equilibrio, entre otros. Durante este espacio de juego compartirán y disfrutaran con alegría. Finalmente regresamos al salón y se compartirá en la asamblea los sentires de cada uno después de haber estado en el parque y se recogerán sus voces donde expresen como se sintieron y que fue lo que más les gusto del parque.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los armatodos fomentando en ellos la creatividad y fortalecer sus habilidades motoras finas, así mismo el respeto y sana convivencia.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron espontaneamente se apreciа como han logrado comprender la importancia de ejercitar su cuerpo con la actividad física y el juego, así mismo el conocer las normas para hacer uso de otros espacios como el parque y esto se ve reflejado una vez han terminado el juego dejando los elementos del parque en el lugar correspondiente y ordenado. Por otro lado los niños y las niñas fortalecen sus movimientos corporales y desplazamientos dentro del parque (saltan, corren, trepan y gatean) por momentos clasificaban colores al estar en la piscina de pelotas; También se ve el fortalecimiento de lazos afectivos, acciones de buen trato al interactuar con sus pares y respetar los espacios de juego y diversión. Mostraron empatia entre ellos para que pudieran disfrutar de todos los juegos. se dio cumplimiento a la experiencia y a su respectivo proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niños y las niñas han fortalecido su proceso de escucha para comprender instrucciones y normas, así como la interacción respetuosa. Los recursos y materiales estuvieron al alcance de las niñas y los niños.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 24 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO DE ROLES- MI HOGAR

PROPOSITO:
Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de la familia a través del juego de roles, promoviendo la expresión de emociones, la comunicación, la imaginación y la comprensión de las funciones y relaciones que se establecen entre los miembros del hogar.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen y expresan sentimientos, experiencias y vivencias familiares mediante el juego de roles.
RECURSOS:
- Casa (1) - Cobijas (5) - Colchoneta (3) - Cocina (1) - Loza didáctica (1 caja) - Bebe (8) - Títeres (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños su higiere oral al observar imágenes y el paso a paso para un buen cepillado de dientes y lo pondran en practica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo en el cual se iniciará con la asamblea para recordar como esta constituida la familia y como es el hogar de cada uno. Luego se les invita a participar del juego de roles creado con diferentes elementos del hogar donde ellos interactúan y juegan teniendo en cuenta las características de sus hogares (casa, cama, cocina, sala, baño, etc.) este espacio se da con el fin de fortalecer lazos afectivos y la importancia de vivir en un hogar con amor y respeto. Finalmente se sientan en un espacio cómodo en el cual se dialoga y se recogen las particularidades y sentires de las niñas y los niños frente a lo que vivieron en el

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

~~juego de roles y a lo que viven en sus familias.~~

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres y por medio del juego simbolico recuerdan a su familia e integrantes de la misma así también se fortalecerá lazos afectivos, una comunicación y adquicision de nuevo vocabulario y fluidez verbal.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una gran participación de las niñas y los niños, así como fluidez para expresar y compartir vivencias de sus hogares como lo expresa Valery "Yo vivo con mi abuelita, mamá, mi papá y mi hermanito en una casa grande", Saul dijo "yo tengo una casa con una cocina y una pieza", esto permite entender como esta conformada sus familias y sus casas. En el momento del juego de roles se aprecia caracteristicas propias de cada familia como Aaron quien dijo "yo soy el papá" y actuo como el llega a la casa y las acciones que el tiene en casa, Yenier estuvo serio dijo "mi papá se sienta en la sala y mi mamá le da un beso", por otro lado las niñas asumieron un rol de madres quienes cocinan y organizan la casa (tender la cama). Esta experiencia fue significativa para las niñas y los niños enriquece los lazos afectivos de sus hogares. Se cumplio el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento alegría al ver como las niñas y los niños reconocen a su familia como un todo y le dan importancia a su forma de vivir. Los recursos y elementos estuvieron al alcance de ellos y cumplieron con lo propuesto en la experiencia.

Lorena Florez.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 22 **AL** 26 **DE** JUNIO
FECHA: 25 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS AL CINE

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan el conocimiento de la familia a través de la interacción visual con la película up- una aventura de altura.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen vínculos afectivos entorno a la familia.
RECURSOS:
- Televisor - Película - Cuentos
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de la práctica y la canción a cepillar los dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio significativo recreando el cine, sillas, televisor y se oscurece el espacio. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo el cual estará disponible para realizar la asamblea donde se le preguntara a las niñas y los niños ¿Quiénes hacen parte de su familia? ¿tienen abuelitos? ¿viven con los abuelitos?, de esta manera se recogerá las voces de ellos para conocer sus intereses. A partir de este dialogo se le indica a las niñas y los niños que nos dirigiremos al área del comedor espacio en el que observaran la película ***UP UNA AVENTURA DE ALTURA*** con el fin de conocer los personajes y miembros de una familia que allí aparecen.

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

Una vez termine la pelicula nos dirigiremos al salón y allí cerramos este momento con la asamblea recordando quienes conforman a la familia y que personajes eran relevantes en la pelicula, finalmente dibujaran al personaje principal de la historia.

En la tarde las niñas y los niños observaran cuentos donde ellos harán su propia lectura, de esta manera fortalecerán sus habilidades comunicativas, su imaginación y creatividad al interpretar las imágenes del cuento que lean de acuerdo a sus intereses.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio disposicion de las niñas y los niños para compartir el espacio de cine, pero antes en medio de la asamblea expresaron el amor por sus familias reconociendo quienes hacen parte de ella, así lo expreso Arslinn "Yo amo a mi abuelito porque me consiente mucho", Valery dijo "Yo a mi hermano cuando juego con el", cada uno hizo una referencia de las personas mas cercanas y mostraron todo su afecto hacia ellos. Luego en el cine se mostraron atentos a lo que pasaba en la historia reconociendo como personaje principal al abuelito. Sofia dijo "El abuelito se ve triste", Saul le respondio "Si porque ya no esta la abuelita", esto permitio ver como analizan lo que va sucediendo en la historia, se concentran y permanecen en un silencio absoluto para poder entender la historia. Fue una experiencia enriquecedora y significativa para ellos porque visualmente comprenden la importancia de la familia y la creación de vinculos afectivos. Se cumplio con el propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños logran analizar y comprender historias y relatos en una pelicula. Las niñas y los niños acogieron esta experiencia y fue de agrado para ellos. El espacio fue acorde para el buen desarrollo de la experiencia.

Jorge Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

FECHA: 26 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DRAMATIZACION EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños a través de la literatura y la dramatización de cuentos fortalezcan sus habilidades comunicativas y creativas.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su expresión comunicativa y gestual a través de la dramatización de cuentos infantiles-

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Imágenes (4)
- Casas en cartón (3)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día.

Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a hacer un circulo, en el centro encontraran algunas imágenes del cuento el lobo y los tres cerditos, en medio de la asamblea se dialogará sobre los personajes y se hará lectura del cuento ¿Cuántos cerditos están en la historia? ¿Qué quería hacer el lobo con los cerditos?, se recogen las apreciaciones de las niñas y los niños.

Para este segundo momento las niñas y los niños estarán caracterizados como los personajes del cuento y se dirigirán junto a la profesional para dramatizar este cuento junto a los otros niveles. Allí encontraran la escenografía de la historia y en medio de la interacción de manera creativa van a contar la historia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

Se finaliza este momento regresando al salón y con un dialogo ameno se recuerda y se expresa que fue lo que mas les gusto del cuento.

En la tarde se realizará una serie de ejercicios corporales que permitan a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participacion activa y espontanea de parte de las niñas y los niños, para ellos fue divertido personificar los personajes del cuento y los tres cerditos y el lobo, tieren clara la historia y las caracteristicas de cada personaje, se mostraron interesados en mostrar sus habilidades al dramatizar la historia. Aaron se mostro alegre y con facilidad represento al lobo haciendo movimientos y sonidos propios de este animal. Arolinn muy fasinada de ser cerdito se divirtio al mostrar el disfraz de este personaje. Al ver la escenografia con las casas ellos querian escoger cual derrumbarian. Esta experiencia fue divertida y acogedora para ellos, ya que fortalecieron habilidades comunicativas al expresarse verbalmente asi como corporal al hacer cada movimiento propio de los personajes. Se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se siente alegria y satisfacción al ver que para el buen desarrollo de la experiencia las familias aportaron al adecuarles sus elementos para el personaje lo que permitio que las niñas y los niños sintieron comodidad y alegría al participar.

Teresa Marcia

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO
FECHA: 30 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA ARTISTICO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños vivan una experiencia artistica para fortalecer su morticidad fina, coordinacion de sus movimientos, creatividad e imaginación a través e la pintura.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan experiencias artisiticas que permitan el fortalecimiento de su motricidad fina desde sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Papel craff (4)
- Pinturas de colores (7)
- Pinceles (13)
- Espumas (13)
- Pintucarita (3)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de imágenes de alimentos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio artistico con pepel craff, pinturas de varios colores, pinceles, espumas y musica de fondo.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para escuchar el cuento "Las pinturas de Willy" se va haciendo lectura del cuento y se va dialogando sobre las pinturas que hace willy, asi mismo se les preguntara a las niñas y los niños

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL JARDIN

¿Qué les gusta pintar?, se les pedira que cierren los ojos y se imaginen un paisaje lleno de muchos colores, se imaginen los animales de la selva, las nubes, y todo lo que hay a su alrededor. Seguido a la asamblea se invita a que cada uno se ubique en el espacio que desee frente al papel craff y se ubicaran los recursos en el centro del salon par que tomen el que mas les llama la atención, se pone musica de fondo y se inicia este dia artistico con las creaciones de ellos.

Al finalizar se organiza el espacio como una galeria para que juntos observemos las creaciones y cuenten a sus compañeros que pintaron.

Para la tarde las niñas y los niños continuaran con su dia artistico con una pintucarita de lo que ellos deseen (una flor, mariposa, animal, etc), teniendo en cuenta lo que imaginaron en la asamblea.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una gran participación de las niñas y los niños, se puedo apreciar como han avanzado a nivel artistico pues logran mantener los espacios al pintar, manejan correctamente el agarre del pincel, escogen los colores que son llamativos y de su interes para pintar, en sus creaciones se ve definido el rostro de las personas que pintan como: mamá, papá los animales, etc. Entre ellos dialogan con fluidez para compartir lo que estan creando como Jeanpier quien les expresa "yo estoy pintando a mi perro motas", Aaron dice "yo estoy pintando a mis papás". Han fortalecido su creatividad e imaginación. Esta experiencia fue divertida y significativa para ellos porque pudieron expresar y crear desde lo artistico. Se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se siente satisfacción al ver que las niñas y los niños acogen la experiencia y participan con alegria mostrando su creatividad. Los recursos y materiales estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner